

A AÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DAS ESCOLAS DO CAMPO: INVESTIGAÇÕES SOBRE A CONSTITUIÇÃO DOCENTE NA PRÁTICA CAMPESINA

Leandro da Silva Saggiomo ¹

Elaine Corrêa Pereira ²

Celiane da Costa Machado ³

Liliane Silva de Antiqueira ⁴

RESUMO

A educação do campo é uma conquista dos movimentos sociais que sempre lutaram por direitos iguais e justos. Com isso, busca contribuir para o desenvolvimento da sociedade, de modo a abordar um ensino voltado às necessidades das pessoas que vivem no campo, respeitando sua identidade e cultura. Nesse contexto, o presente artigo tem por objetivo apresentar o projeto de pesquisa “Investigações sobre a constituição da prática profissional de professores da Educação Básica das Escolas do Campo”, que investiga a constituição da prática profissional de professores da Educação Básica das Escolas do Campo, a partir dos aspectos culturais, sociais, econômicos e ambientais que permeiam o contexto do município de Rio Grande, no Rio Grande do Sul. A base teórica do projeto se constitui a partir de autores que realizam estudos na área da formação de professores e pedagogias que abrangem o tema. A abordagem metodológica que fundamenta o projeto é de cunho qualitativo, a qual permite aos pesquisadores observar o modo de pensar dos sujeitos e, assim, compreender o fenômeno. A partir das atividades de campo realizadas pela equipe, o projeto tem buscado uma aproximação com o espaço escolar, alavancando ações formativas e reflexivas no intuito de proporcionar, através da pesquisa, uma importante base de dados para o fomento da prática educativa no campo.

Palavras-chave: Educação do Campo, Formação, Prática Profissional.

¹ Doutor em Educação em Ciências (FURG), Administrador do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG)- RS, leandrosaggiomo@gmail.com

² Doutora em Engenharia de Produção (UFSC), Docente do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG)- RS, elainecorrea@furg.br

³ Doutora em Matemática Aplicada (UFRGS), Docente do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG)- RS, celianecmachado@gmail.com

⁴ Professora orientadora: Doutora em Educação em Ciências, Universidade Federal do Rio Grande (FURG)- RS, lilianeantiqueira@furg.br